



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

На общем собрании работников
ГБДОУ детского сада № 86
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от «20» апреля 2020 г. № 2

Исполнительный директор
ГБДОУ № 86
Т. К. Желева

Протокол от «20» апреля 2020 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ
детским садом № 86
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
деятельности
по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

О.В. Сливарь

Приказ от «20» апреля 2020 г. № 29-ОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 86 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
за 2019 календарный год

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3 стр.
Информационная часть	
Общая характеристика учреждения	3-6 стр.
Аналитическая часть	
Результаты анализа показателей деятельности	
Система управления учреждением	7-9 стр.
Оценка образовательной деятельности	9-15 стр.
Оценка приоритетного направления учреждения	16-18 стр.
Оценка выполнения Годовых задач ДООУ	19 стр.
Организация работы с кадрами	19-24 стр.
Оценка качества подготовки воспитанников	24-26 стр.
Дополнительное образование	26-27 стр.
Концепция развития учреждения	28 стр.
Оценка качества кадрового обеспечения	29-47 стр.
Оценка материально-технической базы	47-49 стр.
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	49-50 стр.
Учебно-методическое, библиотечно-информационно обеспечение	50 стр.
Оценка организации питания	51 стр.
Оценка медицинского обслуживания	52-55 стр.
Показатели деятельности ГБДОУ, подлежащие самообследованию	56-58 стр.

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании принятый на заседании общего собрания работников и утвержденный приказом заведующего на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения общего собрания работников.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

Информационная часть

Общая характеристика учреждения

- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
- Место нахождения ГБДОУ:
193315, Санкт-Петербург, ул. Новоселов, дом 53, литера С.
193315, Санкт-Петербург, Народная ул., дом 38, литера Т.
- Контактная информация: Телефон/факс: 446-14-12; 447-77-50;
- Email: det.sad.86@mail.ru

Учредителем ГБДОУ детский сад № 86 Невского района является Администрация Невского района Санкт-Петербурга. Финансирование осуществляется из государственного бюджета.

Детский сад работает с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

Историческая справка:

Детский сад основан в 1965 году по адресу: ул. Новоселов, дом 53, лит. С..

В 2008 году введен в эксплуатацию второй корпус по адресу: Народная улица, дом 38, лит. Т.

С 1965 года – дошкольное учреждение ясли - сад № 86 Невского РОНО.

С 1995 года - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли - сад № 86 Невского района.

С 1998 года - Государственное дошкольное образовательное учреждение присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно – гигиенических,

профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур детский сад № 86 Невского района.

С 2010 года - Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 присмотра и оздоровления Невского района Санкт-Петербурга

С 2011 года - Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга.

ГБДОУ детский сад № 86 имеет 2 корпуса. Каждый корпус имеет 3 этажа.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые помещения располагаются на первых и вторых этажах зданий. Музыкальный зал, физкультурный зал на первых этажах. 3 этаж занимает пищеблок, медицинские кабинеты, административные помещения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно реагировать в случае чрезвычайной ситуации. Все двери здания оснащены домофонами. Обеспечение условий безопасности в ГБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и процедурный кабинет. Оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с годовой сметой доходов и расходов.

Анализ деятельности детского сада за 2019 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования: ежегодно учреждением формируется фонд внебюджетных средств за счет добровольных пожертвований и спонсорской помощи.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Основные стратегические документы, направленные на развитие учреждения.

- ❖ Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- ❖ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;
- ❖ Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;
- ❖ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций «санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049 – 13»;
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ❖ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Правоустанавливающие документы, регламентирующие деятельность учреждения.

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (новая редакция), согласован Главой администрации Невского района Санкт-Петербурга, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 20.04.2015 № 1885-р, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу от 18.05.2015 № 6157848395787 (далее Устав ОО)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18.12.2014 №1221 , выдана Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга серия 78Л02 № 0000127:

Приложение №1 к лицензии на осуществлении образовательной деятельности от 18.12.2014 №1221 серия 78П01 № 0002872, **Дошкольное образование**, от 18.12.2014 № 5720-р

№2 от 18.12.2014 №1221 серия 78П01 № 0003552, **Дошкольное образование**, от 0307.2015 № 3293-р №3 от 18.12.2014 №1221 серия 78П01 № 0007956

№3 от 18.12.2014 №1221 серия 78П01 № 0007956 **Дополнительное образование детей и взрослых**; Распоряжение Комитета по образованию от 27.03.2019 г № 887-р (далее Лицензия)

Прием детей осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными актами Санкт-Петербурга, Комитета по образованию, а также в соответствии с положениями договора о взаимоотношениях Образовательного учреждения с Администрацией района.

Приём детей в Образовательное учреждение в группы общеразвивающей направленности осуществляется согласно Регламенту по приему. Для зачисления ребёнка в детский сад родителям необходимо предъявить следующие документы:

- направление комиссии по комплектованию государственных дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга;
- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей);
- свидетельство о рождении ребёнка;
- документ подтверждающий регистрацию ребёнка по месту жительства или месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (одна из форм 3,8,9);
- медицинскую карту по форме 026/у-2000
- СНИЛС
- Медицинский полис и памятка к нему

При приёме ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность ГБДОУ: Уставом, Лицензией, Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 86.

В ГБДОУ детском саду № 86 Невского района в 2019 календарном году функционировало 14 групп (дети от 2 до 7 лет). Фактическая наполняемость 201 (корпус Новоселов, 53) и 234 ребенка (корпус Народная, 38). (Проектная и расчетная мощность каждого здания составляет 180 воспитанников).

Ул. Новоселов, д. 53

№ п/п	Название группы	Возраст детей	Количество
1	Группа раннего возраста (группа кратковременного пребывания) «Ягодки»	2-3 года	17
2	Группа раннего возраста (ясли) «Бабочки»	2-3 года	27
3	Младшая группа «Звездочки»	3-4 года	33
4	Средняя группа «Рыбки»	4-5 лет	32
5	Средняя группа «Пчелки»	4-5 лет	32
6	Старшая группа «Солнышко»	5-6 лет	23
7	Подготовительная к школе группа «Радуга»	6-7 лет	34

Ул. Народная, д. 38

№ п/п	Название группы	Возраст детей	Количество
1	Младшая группа «Колокольчики»	3-4 года	35
2	Младшая группа «Ромашки»	3-4 года	33
3	Младшая группа «Капельки»	3-4 года	34
4	Средняя группа «Подсолнухи»	4-5 лет	33
5	Старшая группа «Барбарики»	5-6 лет	32
6	Старшая группа «Светлячки»	5-6 лет	30
7	Подготовительная к школе группа «Незабудки»	6-7 лет	38

Всего 435 воспитанников. Группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН) и Государственным заданием.

Руководит образовательным учреждением заведующий Сливарь Ольга Валерьевна.

Приемные дни: каждый вторник с 15.00 до 18.00 по адресу: ул. Новоселов, дом 53, лит.С.

Информацию о нашем образовательном учреждении также можно получить на официальном сайте образовательного учреждения: <http://86.dou.spb.ru/>

Задать интересующие вопросы можно по электронной почте: det.sad.86@mail.ru

Аналитическая часть

Отчет составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» приказа Минобрнауки России от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию», а также на основании изменений, внесенных Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования ГБДОУ № 86 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ № 86.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности ГБДОУ №86, системы управления ГБДОУ № 86, содержания и качества подготовки

воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ № 86.

Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада № 86 Невского района Санкт-Петербурга.

Система управления учреждением

Управление ГБДОУ № 86 осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ.

В ГБДОУ № 86 реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом ГБДОУ № 86 структура управления ГБДОУ № 86 представлена *Общим собранием работников, Педагогическим советом, Управляющим советом ГБДОУ.*

Общим собранием работников ГБДОУ № 86 принимаются и утверждаются основные локальные акты ГБДОУ, правила внутреннего трудового распорядка, ежегодные отчеты о движении финансовых и материальных средств, вопросы стратегии развития ГБДОУ № 86 в целом на будущее.

Председателем Общего собрания работников выбирается из числа работников образовательного учреждения, который ежегодно избирается большинством голосов в начале календарного года.

Педагогический совет ГБДОУ № 86 осуществляет руководство образовательной деятельностью, организацию и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, разработку и принятие образовательных программ, рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством, рассмотрение и выработку предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения, рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Председателем Педагогического совета ГБДОУ № 86 является заведующий Сливарь О.В.

К компетенции *Управляющего совета ГБДОУ № 86* относится:

решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств;

разработка и принятие правил внутреннего распорядка воспитанников Образовательного учреждения и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения.

В Управляющий совет входят работники ГБДОУ № 86 (4 человека) и представители родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ № 86 (4 человека) и заведующий являющийся неизбираемым членом Управляющего совета. Общее количество - 9 человек.

Председатель Управляющего совета ГБДОУ № 86 выбирается из числа членов Управляющего совета.

Представительным органом работников является действующий в ГБДОУ № 86 профессиональный союз работников образования – *Профсоюзный комитет*. Председателем ПК ГБДОУ № 86 является воспитатель Желева Д. К., уже много лет выполняющий свою работу.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ № 86 по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ № 86 создается *Совет родителей (законных представителей) воспитанников*.

В ГБДОУ № 86 по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действуют родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 86.

Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО.

Родительский комитет функционирует в ГБДОУ № 86 с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ГБДОУ № 86 входят по одному представителю от каждой группы, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБДОУ № 86.

Управление ГБДОУ № 86 строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления ГБДОУ детского сада № 86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга



Вывод:

Система управления в ГБДОУ № 86 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

Положительные результаты управленческой деятельности в ГБДОУ № 86 выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы.

Оценка образовательной деятельности ГБДОУ № 86.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;

- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ и комплекса мер оздоровительного характера выше образовательного стандарта.

Содержание образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Педагогический процесс во всех группах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 86 Невского района Санкт-Петербурга.

В ГБДОУ № 86 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с особенностями.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и эксперименты.

Программа реализована в полном объеме.

Реализуя данные программы и технологии, коллектив детского сада стремится к выполнению основной цели, сформулированной в Программе развития ГБДОУ № 86: создание в детском саду организационных, кадровых, методических и финансовых условий для развития здоровьесберегающего пространства в ДОУ, обеспечивающего всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей.

По вопросам преемственности образования ГБДОУ № 86 активно взаимодействует с:

- 1. Санкт-Петербургская детская школа искусств им. М.И. Глинки
- 2. Детская библиотека № 11 Невского района Санкт-Петербурга
- 3. СПб ГБУЗ ГП №8 ДПО № 33
- 4. ГБУДО ЦПП МСП Невского района Санкт-Петербурга
- 5. ГБУ ДО «Правобережный Дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга;
- 6. ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 512 Невского района Санкт-Петербурга

- 7. ГБДОУ детский сад № 60 Невского района Санкт-Петербурга;
- 8. ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ "Старт+",
- 9. ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга
- 10. ДТЦ «Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга
- 11. ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга
- 12. Детская районная библиотека №10 Невского района Санкт-Петербурга
- 13. Муниципальный округ № 53 «Народный»
- 14. СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга

Сотрудничество нашего Образовательного учреждения с социальными партнёрами позволяет выстроить единое информационно-образовательное партнёрство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребёнка в современном мире.

Организация образовательного процесса ГБДОУ № 86

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей), дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в ГБДОУ № 86. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру. Игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми:

- с одним ребенком;
- с подгруппой детей;
- с целой группой детей.

Выбор количества детей зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная)
- их интереса к данному занятию;
- сложности материала;

Но каждый ребенок ГБДОУ № 86 получает одинаковые стартовые возможности для обучения в школе.

Главная особенность организации образовательной деятельности в ГБДОУ № 86 на современном этапе - *это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.*

Таким образом, «занятие» как специально организованная форма учебной деятельности в детском саду отменяется. Занятием должна стать интересная для детей, специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков. Но процесс обучения остается. Педагоги продолжают «заниматься» с детьми. Между тем необходимо понимать разницу между «старым» обучением и «новым».

Помимо организованной образовательной деятельности воспитателем должны быть запланированы и образовательная деятельность в режиме дня:

- В утренние и вечерние часы
- На прогулке
- При проведении режимных моментов.

Цели образовательной деятельности в режиме дня:

- Охрана здоровья и формирование основы культуры здоровья;
- Формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)
- Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений
- Формирование у детей положительного отношения к труду.

Формы проведения образовательной деятельности в режиме дня:

- Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации,

- творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;
 - Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
 - Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), коллекционирование, моделирование, игры-драматизации,
 - Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
 - Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации,
 - Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Учебный план ГБДОУ № 86 составлен в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Самостоятельная деятельность детей.

По санитарно-эпидемиологическим требованиям к содержанию и организации работы в дошкольных организациях на самостоятельную деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Но это не значит, что ребенок предоставлен самому себе. Для организации самостоятельной деятельности детей создана развивающая предметно - пространственная среда и присмотр и уход за каждым ребенком.

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ № 86:

- содержательно – насыщенная,
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная.

1) *Насыщенность среды* соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

2) *Трансформируемость пространства* предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) *Полифункциональность материалов* предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

наличие в группах полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) *Вариативность среды* предполагает:

наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) *Доступность среды* предполагает:

доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

б) *Безопасность предметно-пространственной среды* предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В ГБДОУ № 86 создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ГБДОУ № 86 осуществляется обеспечение благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядность, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ГБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада, а также консультирует родителей вновь прибывающих воспитанников по облегчению процесса адаптации. Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;

- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

- лечебно-профилактические мероприятия;

- витаминотерапия;

- в зимний период - С-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период)

В ГБДОУ детском саду № 86 Невского района Санкт-Петербурга **приоритетным направлением деятельности является физическое развитие детей.** Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

В ДОУ организован клуб каратэ. Совместно с Муниципальным округом «Народный» на базе ДОУ проводятся еженедельные занятия, выступления, что способствует физическому укреплению здоровья и всестороннему развитию детей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Формы работы	содержание	Условия организации	
		место	время
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.</p>	<p>1.Традиционная гимнастика. 2.Гимнастика из набора подвижных игр. 3.Гимнастика с речитативом. 4.Оздоровительный бег. 5.Гимнастика на музыкальном материале.</p>	<p>В музыкальном зале. В летний период на свежем воздухе</p>	<p>Ежедневно перед завтраком</p>
<p>Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.</p>	<p>На воздухе, в музыкальном зале, на площадке.</p>	<p>3 раза в неделю + досуг 2 раза в месяц</p>
<p>Подвижные игры</p>	<p>Используются различные виды игр.</p>	<p>В группе, на воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>ежедневно</p>

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, на площадке	ежедневно
Гимнастика после сна	Используются комплексы	В групповой	ежедневно
	гимнастик	комнате	
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В зале, на площадке	По плану

Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
	Рациональное питание
Специально организованные	Полоскание полости рта
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	Психологическая помощь
	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение)
	Витаминотерапия

Анализируя работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик можно сказать, что в ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психологического здоровья воспитанников. В ДОУ разработана «Программа по здоровьесбережению «Здоровый малыш», целью которой является создание условий для повышения эффективности оздоровительной работы в ДОУ через организацию здоровьесберегающего педагогического процесса с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка, с использованием 4 здоровьесберегающих технологий, формирование у воспитанников, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В ДОУ внедрён комплекс закаливающих мероприятий после дневного сна с воспитанниками 4-7 лет:

- точечный массаж по системе Уманской А.А.;
- дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой А.Н.;
- контрастное воздушное закаливание по методике Ю.Ф. Змановского.

Занятия проводятся в группах и в физкультурном зале инструктором по физической культуре с использованием нетрадиционного оборудования. Воспитанники участвуют в конкурсах, соревнованиях, играх-эстафетах в Невском районе.

Годовые задачи ДОУ:

1. Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, в совместной работе с семьей.
2. Создание системы образовательной работы с детьми дошкольного возраста, способствующей интеллектуальному развитию посредством использования современных технологий познавательной активности у воспитанников ДОУ.
3. Создание качественной системы работы ДОУ по художественно – эстетическому развитию для формирования творческой личности воспитанников.
4. Формирование партнерских отношений участников образовательного процесса, активное включение родителей (законных представителей) в жизнь ДОУ как средство реализации ФГОС ДО.
5. Внедрение профессионального стандарта педагога через:
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
 - осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса.

Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок
1.	Курсы повышения квалификации (СПб АППО, ИМЦ района):	Зам. заведующего Ст. воспитатель	сентябрь В течение учебного года
2.	Организация взаимодействия с ИМЦ Невского района по вопросам методического сопровождения образовательного процесса ДОУ: 2.1. Участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС дошкольного образования 2.2. Участие в конкурсах районного, городского, всероссийского уровней: -- Вебпеликан - Невская карусель и т.д.	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре	В течение учебного года В течение учебного года

3.	<p>Педагогические советы:</p> <p>1. АНАЛИТИЧЕСКО-ПЛАНИРУЮЩИЙ «Индивидуализация ребенка в образовании, основанном на иницировании и развитии «само-процессов» в концепции опережающего развития образовательного пространства ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение решений педагогического совета №4 -Исполнение Управленческого комплекса мероприятий по введению ФГОС дошкольного образования (национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ») - Нормативные документы и программно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС - Повышение профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ №86 в рамках профессионального стандарта педагога - Ознакомление с годовым планом работы. Основные задачи работы и способы их реализации в проектной деятельности в: А) образовательной; Б) оздоровительной; Г) методической; Д) административно-хозяйственной - Рассмотрение изменений к основной образовательной программе дошкольного образования - Утверждение системы результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования -Рассмотрение и утверждение документации в группах - Рассмотрение и утверждение рабочих образовательных программ на 2018 – 2019 учебный год. <p>2. «Современные технологии в развитии познавательной активности у воспитанников ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение решений педагогического совета №1 -Совершенствование работы в детском саду по развитию познавательной активности у воспитанников, проблемы и перспективы. - Сотрудничество детского сада и семьи в вопросах познавательного развития воспитанников. - Новые подходы к вопросам познавательного развития <p>3.«Создание качественной системы работы ДОУ по художественно – эстетическому развитию – основа формирования творческой личности воспитанников »</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение решений педагогического совета №2 	<p>Заведующий Зам. заведующего</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Зам. заведующего</p> <p>Заведующий</p> <p>Зам. заведующего</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Зам. заведующего</p>	<p>август</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p>
----	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Сообщение «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» -«Создание условий по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста» (Справка по тематическому контролю). - мини-тренинг педагога-психолога - «Путешествие в художественно-эстетический мир» (деловая музыкальная игра) - Итоги смотра - конкурса «Лучший центр по художественно-эстетическому развитию» (Изо и музыкальный уголки). - Деловая игра «Художественно-эстетическое развитие в детском саду». - Подведение итогов педагогического совета <p>4.ИТОГОВО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ «Подведение итогов реализации основных направлений и задач образовательной работы ДОУ за 2018-2019уч.г.»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений педагогического совета №3 - Подведение итогов по аттестации педагогов; - Анализ результативности педагогической деятельности; - Анализ физкультурно-оздоровительной работы; -Творческие отчеты воспитателей и специалистов по результатам педагогических наблюдений. 	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Зам. заведующего</p> <p>Воспитатели, специалисты</p>	<p>май</p>
Работа с кадрами		
<p>Комплексный семинар – практикум «Организация инновационной деятельности в ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать знания педагогов об инновационных методах и приёмах работы, показать необходимость их использования в деятельности педагога на современном этапе развития дошкольного образования. - открытые занятия педагогов 	<p>Заведующий, заместитель заведующего</p>	<p>В течение года</p>
<p>Тренинг для педагогов «Создание комфортного социально-психологического климата в ДОУ, как необходимого элемента здоровьесберегающих технологий»</p> <p>Тренинг для педагогов «Креативный педагог - творческие дети»</p>	<p>Педагог – психолог</p> <p>Педагог – психолог</p>	<p>октябрь-январь</p> <p>февраль - апрель</p>
<p>Мастер – класс: «Использование интерактивных технологий» «Народная кукла как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к традиционной культуре народа» «Театр в чемодане»</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель - май</p>
<p>Проведение открытых мероприятий: - совместная деятельность родителей и детей по ознакомлению с ПДД с использованием системы ИКТ</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>В течение года</p>

	<p>- совместная деятельность родителей и детей «Использование мимической пантомимы в играх-театрализациях»</p>	Музыкальный руководитель	
	<p>Консультации для педагогов и специалистов 1. Система результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования 2. Планирование повышения профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ №86 в соответствии с профессиональными стандартами 3. Аттестация педагогов: проблемы, перспективы Самообразование педагога 4. Использование мультимедийных технологий в воспитании детей дошкольного возраста 5. «Как с помощью квест-технологии развивать детское творчество» 6. «Азбука здоровья» 7. «Роль искусства и арт-педагогике в развитии речи у детей» 8. «Организация творческой активности детей в разных формах образовательного процесса» 9. «Нетрадиционные техники художественно-эстетического развития детей» 10. Планирование летней оздоровительной работы</p>	<p>Зам. заведующего Зам. заведующего Старший воспитатель Воспитатель Старший воспитатель Инструктор по физкультуре Воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Зам. заведующего</p>	<p>август август сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май</p>
	<p>Смотр-конкурс: «Лучший центр художественно-эстетического развития (уголок изо деятельности, музыкальный уголок); <u>Цель:</u> Разработать модель пространственно-развивающий игровой среды, направленной на развитие художественно-эстетических способностей детей. Создать условия для формирования осознанного интереса к искусству у детей дошкольного возраста.</p>	<p>Старший воспитатель Зам. заведующего</p>	<p>ноябрь</p>

<p>Медико-педагогические совещания</p> <p>- Итоги психолого-педагогического обследования детей. Анализ заболеваемости, адаптации детей</p> <p>- Анализ заболеваемости, охрана жизни и здоровья детей, профилактика заболеваний</p> <p>- Итоги работы. Анализ заболеваемости, результаты оздоровительной работы</p>	<p>Заместитель заведующего, педагог-психолог, врач воспитатели</p>	<p>ноябрь</p>
	<p>Заместитель заведующего, педагог-психолог, врач воспитатели</p>	<p>февраль</p>
	<p>Заместитель заведующего, педагог-психолог, врач воспитатели</p>	<p>май</p>
	<p>Заместитель заведующего, педагог-психолог, врач воспитатели инструкторы по физической культуре</p>	

Направления методической работы в ДОУ:

Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Были поставлены следующие задачи:

- Создать возможности для освоения педагогами инновационных образовательных технологий.
- Совершенствовать и повышать эффективность работы педагогов в соответствии с ФГОС ДО и внедрением Профстандарта
- Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества дошкольного образования с использованием ИКТ технологий.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- - семинары,
- - семинары-практикумы,
- - мастер-классы,
- - педагогические тренинги,
- - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- - просмотры и взаимопросмотры открытых НОД и др.
- - Консультации
- - Круглые столы
- - Дискуссии и другие формы работы

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является **самообразование**. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты, технологический карты НОД, педагогические проекты, планы разнообразных видов деятельности, нетрадиционные формы оснащения РППС и др.

Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

Цель мониторинга: изучить процесс достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования интегративных качеств.

Мониторинг включал в себя оценку физического развития детей, состояние их здоровья, развитие общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. Содержание определялось в соответствии с требованиями образовательной Программы.

Мониторинг осуществлялся с использованием метода наблюдения, игровых тестовых заданий, анализа реального поведения ребёнка.

В целях объективности анализа работы, при проведении мониторинга присутствовали в качестве независимых экспертов старший воспитатель Батракова Ю.В., председатель ПК Желева Д. К., воспитатель Глебова О.В., педагог-психолог Юшкова О.С., Мониторинг проводили воспитатели группы, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию.

Данный мониторинг составлен в соответствии с требованием ФГОС к образовательной программе дошкольного образования.

Мониторинг освоения программы

В мониторинге принимали участие дети раннего и младше-средне-старше-подготовительного возраста (2-7 лет) 435 (детей).

Данный мониторинг составлен в соответствии с требованием ФГОС к образовательной программе дошкольного образования.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга),

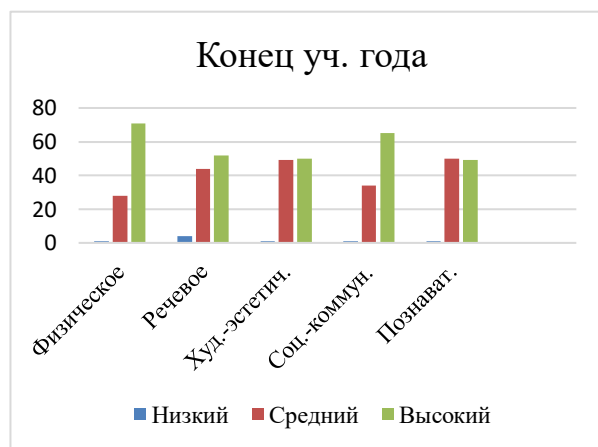
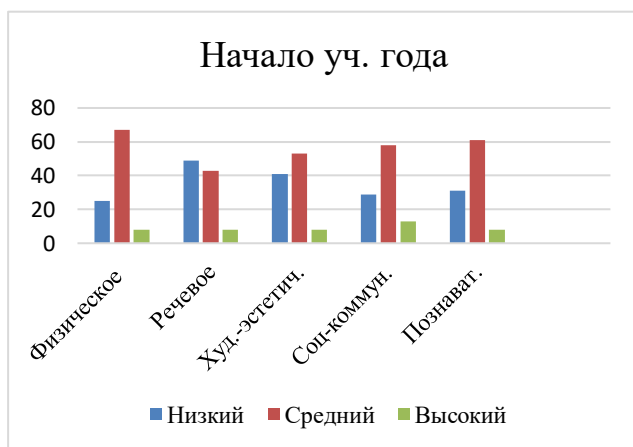
а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций

Система непрерывной образовательной деятельности и образовательной нагрузки, составлены в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" Все задачи поставленные ГБДОУ соответствуют образовательной программе, запросам социума, реалистичны, ориентированы на повышение качества образовательного процесса и реализации программных задач.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

Мониторинг по освоению ООП ДО за 2018-2019 учебный год показал в целом стабильные положительные результаты.

Анализ результатов свидетельствует, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствуют возрасту. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.



Учащиеся близлежащих школ - выпускники нашего Образовательного учреждения, хорошо осваивают школьную программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам; подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого на 31.12.2019:

Воспитанники / педагоги – 435/29

Воспитанники / все взрослые – 435/70

Такое соотношение способствует более качественному предоставлению всего спектра услуг, о чём свидетельствуют положительные отзывы родителей наших воспитанников, коллег, посетивших ГБДОУ № 86.

Дополнительное образование в ДОУ.

ГБДОУ детский сад № 86 Невского района Санкт-Петербурга оказывает услуги по дополнительному платному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику, а так же решает задачи выполнения социального заказа родителей в отношении направлений образования их детей.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-30 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа. Основой работы в кружках являются Программы дополнительного образования, разработанные и принятые в ДОО.

Основная задача ДПОУ работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Программы ДПОУ включают в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для более широкого спектра развития детей.

Направления работы кружков: социально-педагогическая направленность и художественно-эстетическая направленность.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ № 86 Основное здание (ул. Новосёлов, дом 53)

№ п/п	Название кружка/направленность	Количество занятий в неделю/месяц/год	Количество занятий в месяц	Количество обучающихся (всего)
1	«Речевичок» дополнительная общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность) индивидуальная работа подготовительные группы	1/4/32	4	32
2	«Талантики»- дополнительная общеразвивающая программа (художественно-эстетическая направленность)	1/4/32	4	15

3	«Топотушки-говорушки» дополнительная общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность)	1/4/32		40
4	«Фантазеры» - дополнительная общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность)	2/8/64	8	40

**Перечень дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ № 86
Филиал (Народная, дом 38, литер Т)**

№ п/п	Название кружка/направленность	Количество занятий в неделю/меся ц/год	Количес тво занятий в месяц	Количеств о обучающи хся (всего)
1	«Непоседы»- дополнительная общеразвивающая программа (художественно-эстетическая направленность) младшие группы	1/4/32	4	20
2	«Непоседы»- дополнительная общеразвивающая программа (художественно-эстетическая направленность) средние, старшие, подготовительные группы	2/8/64	8	20
3	«Речевичок» дополнительная общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность) индивидуальная работа подготовительные группы	1/4/32	4	12
4	«Пластилиновая картинка»- дополнительная общеразвивающая программа (художественно-эстетическая направленность)	1/4/32	4	10

Вывод: Данная структура ДОУ соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу ДОО.

Концепция развития учреждения. Программа развития.

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДОО поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДОО в соответствии с основными тенденциями развития образования России, Стратегии развития образования Санкт-Петербурга на современном этапе.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОО, является Программа развития ГБДОУ детского сада № 86 Невского района Санкт-Петербурга. Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

- 1.** Повысить качество образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей для обеспечения психического благополучия и формирования у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни
- 2.** Сформировать банк инновационных продуктов путём модернизации педагогической системы работы с воспитанниками в разных видах деятельности
- 3.** Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы ДОО новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных
- 4.** Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников через реализацию дополнительного образования, ежегодное расширение перечня образовательных услуг на 10% и доведение количества занятых воспитанников до 65%.
- 5.** Создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному мастерскому росту и профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
- 6.** Модернизировать систему кадрового менеджмента в ДОО в условиях его деятельности в режиме развития
- 7.** Активизировать участие родителей в инновационной деятельности ГБДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов, Консультационного центра, «Группы выходного дня» родителям детей, получающим дошкольное образование в семье и использование интерактивных форм взаимодействия.
- 8.** Расширить сетевую модель сотрудничества с социальными партнерами и проводить интеграцию в образовательном процессе основных, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, элементов программ начального общего образования для осуществления преемственности в образовании и разностороннего развития личности воспитанников
- 9.** Создать условия «доступного образования» для осуществления квалифицированной психолого-педагогической, коррекционно-образовательной помощи детям с

ограниченными возможностями здоровья («равные образовательные возможности для всех и каждого»)

10. Проводить профилактику и коррекцию детской агрессии и девиантного поведения у воспитанников с учетом особенностей психофизиологии развития и становления личности.

11. Улучшить материально-техническую базу образовательного учреждения через увеличение ресурсов финансово-хозяйственной деятельности, а также за счет развития поступлений от спонсорской поддержки и внебюджетных средств

Качество кадрового обеспечения ГБДОУ № 86

В 2019 календарном году ГБДОУ № 86 полностью укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

На основании штатного расписания, в ГБДОУ № 86 образовательную работу осуществляют:

Административный персонал: 4 человека (заведующий, заместитель заведующего, 2 завхоза)

Воспитатели: 24 педагога

Старший воспитатель: 1 специалист

Музыкальный руководитель 2 специалиста

Инструктор по физической культуре: 1 специалист

Педагог-психолог: 1 специалист

Итого: 29 педагогических работников.

Обслуживающий персонал: 37 человек.

Сведения о педагогических работниках

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Аттестация	Курсы
1	Аббасова С.М.	воспитатель	Средне профессиональное, СПб ГБПОУ ПК №8, 2 013г., учитель начальных классов Профессиональная переподготовка, ГБУ ДО СПб АППО, дошкольное образование, 2015г	Первая	С 25.10.2018 по 25.10.2023 Распоряжение КО от 31.10.2018 №3127-р	«Академический курс БОС. Доступная среда и метод БОС» по ФГОС 72 часа, ЧОУ «Институт БОС», 2019 г
2	Аганина Л.А.	воспитатель	Средне специальное, Бакинское музыкальное училище им. Асафа Зейнналы, 1978 г, учитель пения, дирижер хора Профессиональная переподготовка, АНО ДПО «Институт развития образования», воспитатель, 2016 г	Высшая	С 26.12.2019 по 26.12.2024 Распоряжение КО от 30.12.2019 № 3799-р	«Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Методики и образовательные технологии» 72 часа, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2019 г «Использование информационно-компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС» 72 часа, ООО «ИОЦ «Северная столица», 2019 г
3	Асадова Н.А.	воспитатель	Средне профессиональное, СПб ГБПОУ ПК №8, 2004 г, воспитатель	Высшая	С 30.05.2019 по 30.05.2024 Распоряжение КО от 07.06.2019 № 1649-р	«Особенности использования изотерапии в коррекционной и развивающей работе с детьми дошкольного возраста» 48 часов, ООО «ВНОЦ «СОТех», 2018 г «Педагог ментальной арифметики» 72 часа, АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС», 2019 г

4	Барканова М.В.	Воспитатель Инструктор по физической культуры	Среднее профессиональное, СПб ГБПОУ ПК №8, 2009 г, воспитатель	Первая Высшая	С 26.12.2019 по 26.12.2024 Распоряжение КО от 05.02.2020 №258-р С 30.01.2020 по 30.01.2025 Распоряжение КО от 05.02.2020 №258-р	«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» 72 часа, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2019 г «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности инструктора по физической культуре через призму ФГОС дошкольного образования» 72 часа, ООО «ЦОУ «Невский альянс», 2019 г
5	Батракова Ю.В.	Ст. воспитатель	Высшее, Иркутский государственный педагогический институт, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель, 1991 г Профессиональная переподготовка, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2019 г, Менеджмент в образовании	Высшая	С 26.12.2019 по 26.12.2024 Распоряжение КО от 30.12.2019 № 3799-р	«Социально- педагогическая оценка качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» 108 часов, ГБУ ДО СПб АППО, 2017 г «Академический курс БОС. Доступная среда и метод БОС» по ФГОС 72 часа, ЧОУ «Институт БОС», 2018 г «Профессиональные компетенции старшего воспитателя по решению задач ФГОС дошкольного образования» 72 часа, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2019 г «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» 72 часа, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2019 г
6	Белощенко М.В.	Муз.руководитель	Среднее профессиональное, Санкт-Петербургское высшее педагогическое училище (колледж) №6, специалист по дошкольному образованию, музыкальный руководитель в ДОУ, 1997 г	Первая	С 22.11.2018 по 22.11.2023 Распоряжение КО от 29.11.2018 № 3372-р	«Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС: дополнительное образование детей художественно-эстетической направленности (вокально- хоровое искусство)» 36 часов, ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА», 2019 г «Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования» 36 часов, ГБУ ДППО ИМЦ Невского района СПб, 2018г «Музыкальное воспитание в дошкольной организации в контексте ФГОС ДО» 72 часа, ГАОУ ДПО

						<p>«Ленинградский областной институт развития образования», 2017 г</p> <p>«Информационные технологии для создания методических материалов (Windows, Word, Excel)» 72 часа, ЧОУ ДПО «Санкт-Петербургская школа бизнеса», 2018 г</p> <p>«Танцевально-игровая образовательная деятельность для детей от 2 до 6 лет» 72 часа, ООО «Секреты Терпсихоры», 2018 г</p> <p>«Игротанцы для детей» 72 часа, ООО «Секреты Терпсихоры», 2018 г</p> <p>«Танцевальный калейдоскоп. танцы для дошкольников к осенним праздникам» 72 часа, ООО «Секреты Терпсихоры», 2018 г</p> <p>«Танцы для мальчиков» 72 часа, ООО «Секреты Терпсихоры», 2018 г</p> <p>«Постановка сюжетных танцев для дошкольников» 72 часа, ООО «Секреты Терпсихоры», 2018 г</p> <p>«Танцевальный флешмоб для детей» 72 часа, ООО «Секреты Терпсихоры», 2018 г</p>
7	Боярская Е.Ю.	воспитатель	Средне профессиональное, СПб ГБПОУ ПК №8, 2016 г, воспитатель	Первая	С 30.05.2019 по 30.05.2024 Распоряжение КО от 07.06.2019 № 1649-р	<p>«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта» 36 часов, ГБУ ДППО ИМЦ Невского района СПб, 2019г</p> <p>«Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе и способы урегулирования возможных конфликтов» 36 часов, ГБУ ДППО ИМЦ Невского района СПб, 2019г</p> <p>«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» 36 часов, ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА», 2019 г</p>

8	Василенко Н.С.	воспитатель	<p>Высшее, ГОУ ВПО Пензенский государственный педагогический университет имени Белинского, 2007г, Педагог-психолог</p> <p>Профессиональная переподготовка, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2018 г, воспитатель</p>	Первая	С 26.04.2018 по 26.04.2023 Распоряжение КО от 04.05.2018 № 1397-р	«Академический курс БОС. Доступная среда и метод БОС» по ФГОС 72 часа, ЧОУ «Институт БОС», 2019 г
9	Веселова С.А.	воспитатель	<p>Средне профессиональное, Гатчинский педагогический колледж имени Ушинского, педагог дополнительного образования, 2004 г</p> <p>Профессиональная переподготовка, АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник», 2016 г, воспитатель</p>	Первая	С 26.12.2019 по 26.12.2024 Распоряжение КО от 30.12.2019 № 3799-р	«Современные интернет- технологии в образовании» 72 часа, ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 2019 г
10	Глебова О.В.	воспитатель	<p>Средне профессиональное, СПб ГБПОУ ПК №8, 2009 г, воспитатель</p>	Высшая	С 27.06.2019 по 27.06.2024 Распоряжение КО от 03.07.2019 №1985-р	<p>«Инновационные техники изобразительной деятельности как средство развития художественно- творческих способностей у дошкольников в контексте ФГОС» 72 часа, ООО «ЦОУ «Невский альянс», 2019 г</p> <p>«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» 36 часов, ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА», 2019 г</p>

11	Евтюхова Е.А.	воспитатель	Высшее , Карельский государственный педагогический университет, 2003 г, учитель биологии Профессиональная переподготовка, АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица», 2015 г,воспитатель	Первая	С 25.10.2018 по 25.10.2023 Распоряжение КО от 31.10.2018 №3127-р	«Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования» 36 часов, ГБУ ДППО ИМЦ Невского района СПб, 2018г «Воспитание дошкольников на основе ценности традиционной культуры в условиях реализации профстандарта» 36 часов, , ГБУ ДО СПб АППО, 2018 г «Использование информационных компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» 72 часа, АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица», 2018 г
12	Егорова И.Н.	воспитатель	Средне профессиональное, ГБПОУ ПК №1 им.Некрасова, дошкольное образование, 2015 г	Высшая	С 30.01.2020 по 30.01.2025 Распоряжение КО от 05.02.2020 №258-р	«Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, ГБПОУ ПК №1 им.Некрасова,2018 г «Стратегии поддержки одаренных детей»72 часа, ФГБОУ ВО «РГПУ им. Герцена», 2019 г
13	Желева Д.К.	воспитатель	Высшее, АОУ ВПО «ЛГУ им. Пушкина», 2012 г, психолог, преподаватель психологии Профессиональная переподготовка, АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник»,2016 г, воспитатель	Высшая	С 25.03.2019 по 25.03.2024 Распоряжение КО от 03.04.2019 №995-р	«Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования» 36 часов, ГБУ ДППО ИМЦ Невского района СПб, 2018г
14	Иванова Н.Н.	воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный педагогический университет», 2014г, психолого-	Первая	С 27.06.2019 по 27.06.2024 Распоряжение КО от 03.07.2019 №1985-р	«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» 36 часов, ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА», 2019 г

			педагогическое образование Профессиональная переподготовка, АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник», 2018 г, воспитатель			
15	Ильина О.Г.	воспитатель	Высшее, ГОУ ВПО «Псковский государственный педагогический университет имени Кирова» 2007 г, учитель математики и физики Профессиональная переподготовка, ЧОУ «Институт развития образования» 2015 г, воспитатель	Первая	С 27.09.2018 по 27.09.2023 Распоряжение КО от 04.10.2018 №2882-р	«Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» 72 часа, АНО ДПО «Институт развития образования», 2018 г
16	Ильина Т.А.	воспитатель	Средне профессиональное, СПб ГБПОУ ПК №8, 2009 г, воспитатель	Высшая	С 24.09.2019 по 24.09.2024 Распоряжение КО от 01.10.2019 № 2941-р	«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» 36 часов, ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА», 2019 г «Инновационные техники изобразительной деятельности как средство развития художественно-творческих способностей у дошкольников в контексте ФГОС» 72 часа, ООО «ЦОУ «Невский альянс», 2019 г
17	Калинина О.Н.	воспитатель	Высшее, Дальневосточный государственный технический университет, 2002г, инженер	Первая	С 30.05.2019 по 30.05.2024 Распоряжение КО от 07.06.2019 № 1649-р	«Разработка новых дидактических материалов для дошкольных образовательных учреждений с использованием информационно-компьютерных технологий всё учетом требований ФГОС» 36 часов, ООО «Решение», 2019 г «Использование информационно-коммуникационных

			Профессиональная переподготовка, ЧОУ «Институт развития образования» 2016 г, воспитатель			технологий в образовательном процессе» 36 часов, ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА», 2019 г
18	Карегина О.Н.	воспитатель	Средне профессиональное, Санкт-петербургское педагогическое училище №5, 1995 г, воспитатель	Высшая	С 26.12.2019 по 26.12.2024 Распоряжение КО от 30.12.2019 № 3799-р	«Использование информационных компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» 72 часа, АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица», 2017 г
19	Королева А.А.	воспитатель	Высшее, СПб ГАОУ ВПО «Санкт-петербургский государственный институт психологии и социальной работы», 2013 г., специалист по социальной работе Профессиональная переподготовка, ГБУ ДО СПб АППО, дошкольное образование, 2015г	Первая	С 16.02.2017 по 16.02.2022 Распоряжение КО от 02.03.2017 № 645-р	«Академический курс БОС. Доступная среда и метод БОС» по ФГОС 72 часа, ЧОУ «Институт БОС», 2019 г
20	Кутузова Е.А.	воспитатель	Средне профессиональное, СПб ГБПОУ ПК №8, 2018 г, воспитатель	Первая	С 31.01.2019 по 31.01.2024 Распоряжение КО от 07.02.2019 № 370-р	«Академический курс БОС. Доступная среда и метод БОС» по ФГОС 72 часа, ЧОУ «Институт БОС», 2019 г
21	Мамедова Н.Л.	воспитатель	Высшее, Ленинградский Государственный Педагогический Институт имени Герцена, 1990 г, Преподаватель дошкольной педагогики и	Высшая	С 28.11.2019 по 28.11.2024 Распоряжение КО от 04.12.2019 № 3537-р	«Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога» 72 часа, АНО ДПО «Образовательный центр «Сфера успеха», 2019 г «Современные методики и организация театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа, АНО ДПО «Образовательный центр

			психологии, методист по дошкольному воспитанию			«Сфера успеха», 2019 г
22	Маргарян Г.Ю.	Муз. руководитель	Средне профессиональное, Ленинградское музыкальное училище, 1985 г, музыкальный руководитель	Первая	С 26.12.2019 по 26.12.2024 Распоряжение КО от 30.12.2019 № 3799-р	«Академический курс БОС. Доступная среда и метод БОС» по ФГОС 72 часа, ЧОУ «Институт БОС», 2019 г
23	Маркова С.Н.	воспитатель	Высшее, Ленинградский Государственный Педагогический Институт имени Герцена, 1989 г, Учитель-логопед вспомогательной школы, олигофренопедагог дошкольных учреждений	Первая	С 16.02.2017 по 16.02.2022 Распоряжение КО от 02.03.2017 № 645-р	«Инновационные технологии раннего развития детей дошкольного возраста с основами логопедии и логоритмики в контексте ФГОС ДО» 144 часа, , ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА», 2019 г
24	Мартель Л.В.	воспитатель	Высшее , ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» 2007 г, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная Педагогика и психология»	Первая	С 25.10.2018 по 25.10.2023 Распоряжение КО от 31.10.2018 №3127-р	«Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования» 36 часов, ГБУ ДППО ИМЦ Невского района СПб, 2018г «Профессиональное сопровождение развития детей дошкольного возраста в воздухе государственного образовательного стандарта» 72 часа, ГБУ ДО СПб АППО, 2017 г «Информационные технологии для создания методических материалов(Windows, Word, Excel)» 72 часа, ЧОУ ДПО «Санкт- Петербургская школа бизнеса», 2018 г
25	Мельникова Н.С.	воспитатель	Средне профессиональное, СПб ГБПОУ ПК №3, 2009 г, воспитатель Высшее,	Первая	С 30.05.2019 по 30.05.2024 Распоряжение КО от 07.06.2019 № 1649-р	«Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе и способы урегулирования возможных конфликтов» 36 часов, ГБУ ДППО ИМЦ Невского района СПб, 2019г «Использование информационно-коммуникационных

			АОУ ВПО «ЛГУ им. Пушкина», 2010 г, психолог, преподаватель психологии			технологий в образовательном процессе» 36 часов, ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА», 2019 г
26	Пиксаева М.Г.	воспитатель	Средне профессиональное, СПб ГБПОУ ПК №8, 2006 г, воспитатель	Высшая	С 28.11.2019 по 28.11.2024 Распоряжение КО от 04.12.2019 № 3537-р	«Инновационные обучающие здоровьесберегающие компьютерные программы на основе технологии биологической обратной связи для системы дошкольного и общего образования» по ФГОС 72 часа, ЧОУ «Институт БОС», 2019 г «Современные интернет-технологии в образовании» 72 часа, ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 2019 г «Инновационные техники изобразительной деятельности как средство развития художественно-творческих способностей у дошкольников в контексте ФГОС» 72 часа, ООО «ЦОУ «Невский альянс», 2019 г
27	Полыгина Н.Ю.	воспитатель	Средне профессиональное, СПб ГБПОУ ПК №8, 2009 г, воспитатель	Первая	С 27.06.2019 по 27.06.2024 Распоряжение КО от 03.07.2019 №1985-р	«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта» 36 часов, ГБУ ДППО ИМЦ Невского района СПб, 2019г «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» 36 часов, ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА», 2019 г
28	Старцева Е.В.	воспитатель	Высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления» 2010 г, товаровед-эксперт Профессиональная переподготовка, АНО ДПО «ИОЦ	Первая	С 25.10.2018 по 25.10.2023 Распоряжение КО от 31.10.2018 №3127-р	«Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы» 72 часа, ООО «ИОЦ «Северная столица», 2017 г «Использование информационно- компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС» 72 часа, ООО «ИОЦ «Северная столица», 2017 г

			«Северная столица», 2015 г, воспитатель			
29	Юшкова О.С.	Педагог психолог	Высшее, ГОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет» г Москва, 2011 г, психолог, преподаватель психологии	Первая	С 27.06.2019 по 27.06.2024 Распоряжение КО от 03.07.2019 №1985-р	«Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей» 36 часов, ГБУ ДППО ИМЦ Невского района СПб, 2018г

По возрасту:

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-	2	10	7	10

По уровню образования:

Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
Всего	В том числе кандидаты и доктора наук			
15	-	-	14	-

По стажу работы:

	1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и выше
Заведующий	1			
Старший воспитатель				1
Воспитатели	6	6	5	6

Музыкальный руководитель	1			1
Инструктор по физическому воспитанию				1
Педагог-психолог		1		
Всего	8	7	5	9

По квалификации:

Первая КК	Высшая КК	Без категории
19	10	-

В ГБДОУ № 86 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе повышения квалификации, участия в открытых мероприятиях.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2019 году проходило на курсах ИМЦ Невского района, АППО, на различных семинарах и тренингах.

В 2019 году работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги ГБДОУ принимали участия в различных конкурсах, фестивалях, публиковали свой педагогический опыт, были отмечены грамотами, дипломами, благодарностями и сертификатами.

Участие в конкурсах за 2019 год ГБДОУ №86

№ п/п	Название конкурса	Где проходил	Кто участвовал Результаты
1.	Семейный фестиваль Городской конкурс детских рисунков «Под крылом Петербурга»	Комитет по международным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге	Участие Барканова М.В. Воспитатель, Касимова Тахмина 6,5 лет пд.гр
2.	Конкурс педагогических достижений 2019-2020 гг Номинация «Гармония, благополучие, поддержка» Под номинация «Образовательный проект ГБДОУ»	ГБУ ИМЦ Невского района Санкт- Петербурга	Участие Белоущенко М. В. Музыкальный руководитель Батракова Ю. В. Старший воспитатель Барканова М. В. Инструктор по физической культуре, Карегина О. Н. Педагог дополнительного образования, Королева А. А. воспитатель
3.	Районный Фестиваль-смотр «Хоровод дружбы»	Детская библиотека № 11 ЦБС Невского района Санкт-Петербурга	Победитель I место Маргарян Г. Ю. музыкальный руководитель Кутузова Е. А. Воспитатель Воспитанники пд.гр. «Радуга»: Григорьев Николай Данилов Дмитрий Дербенёв Андрей Купцов Кирилл Оруджов Полад Ушкварюк Вячеслав
4.	Открытый районный конкурс «Новогодняя игрушка»	ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»	Белоущенко М. В. Музыкальный руководитель – участие ; Батракова Ю. В. Старший воспитатель – Победитель I место ; Иванова Н. Н. Воспитатель – участие ; Асадова Н. А. Воспитатель – участие ; Барканова М. В.Инструктор по

			физической культуре и пд.гр. «Незабудки» - Победитель I место; Старцева Е. В. Воспитатель - участие; Асадова Н. А. Воспитатель - участие; Старцева Е. В. Воспитатель и Кузьмин Никита 5 лет ст.гр. «Светлячки»
5.	Районный конкурс театральной игры для дошкольников «Я – Артист!» 2019 г.	ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья» ГБДОУ №30, расположенное по адресу: Санкт- Петербурга, ул. Седова д.78 лит. А	Лауреат II место Белоущенко М. В. музыкальный руководитель Мартель Л.В. воспитатель старшей группы «Барбарика» Старцева Е.. В. воспитатель старшей группы «Светлячки» Маркова С. Н. воспитатель средней группы «Подсолнухи» Барканова М. В. инструктор по физической культуре Воспитанники ст.гр. «Барбарика»: Спицына Валерия Дмитриева Милана Кублицкая Александра Кузнецов Михаил Поварова Александра; ст.гр. «Светлячки»: Бортко Василь Хайдаров Джамиль Коломейцев Денис Задумов Эдуард
6.	Открытый районный конкурс «Новогоднее волшебство»	ГБУДО ДТЦ «Театральная семья» Невского района Санкт- Петербурга	Участие Колесник Алиса (5 лет) Колесник Елена Анатольевна (родитель, законный представитель) Старшая группа «Барбарика»; Мхитарян Давид (5 лет) Маргарян Ангин Разминовна (родитель, законный представитель) Старшая группа «Барбарика»; Кублицкая Александра (5 лет) Трофимова Ольга

			<p>Викторовна (родитель, законный представитель) Старшая группа «Барбарики»; Саламаха Максим (5 лет) Саламаха Ирина Викторовна (родитель, законный представитель) Старшая группа «Солнышко»</p>
7.	<p>Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы», в рамках Городского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности»</p>	<p>ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Победитель III место Назаренко Ульяна 6 лет Пиксаева М.Г. воспитатель</p>
8.	<p>Конкурс чтецов «Дети читают стихи о блокаде» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального округа №53 «Народный» ГБДОУ № 60, 62, 78, 79, 83, 84, 86, 87, 90, 92, 113, 123, ДО СОШ ГОУ №338</p>	<p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская центральная библиотечная система» СПб ГБУ «Невская ЦБС» Детская библиотека №10 им. Н.Носова</p>	<p>Участие Кукель-Краевская Иванна 5 лет, Карегина О. Н. Воспитатель; Григорьева Ксения 6 лет, Евтюхова Е. А. Воспитатель; Абдурахманов Исмадияр 5 лет Боярская Е. Ю. воспитатель; Воронова Елизавета 6 лет Королева А. А. воспитатель</p>
9.	<p>Районный конкурс, посвященный 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Мы помним, мы храним!»</p>	<p>ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Участие Боярская Е. Ю. Воспитатель, Мамедова Н.Л. Воспитатель, Желева Д.К. Воспитатель.</p>
10.	<p>Физкультурное мероприятие - спортивный праздник для детей и их родителей (законных представителей) «Будь защитником надежным, силой духа восхищай!»</p>	<p>ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Победители I место Булычева Евгения Анатольевна (родитель, законный представитель) Булычева Ксения 6 лет Руснак Илья Михайлович (родитель, законный представитель) Воронова Елизавета 6 лет Товмасын Артур Тетинович (родитель, законный представитель) Карапетян Эрик 6 лет Карпеченко Екатерина</p>

			Витальевна (родитель, законный представитель) Карпеченко Арсений 6 лет
11.	Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста	ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга	Лауреат III степени Маркова Светлана Николаевна Воспитатель Ильина Ольга Геннадьевна Воспитатель Егорова Ирина Николаевна Воспитатель Веселова Светлана Александровна Воспитатель
12.	Открытый городской конкурс детского творчества «Открытка ветерану», посвященного 75-летию со Дня Победы Советской армии и народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»	Лауреат Карегина О. Н. Воспитатель Соламаха Максим 5 лет, Василькова Виктория 6 лет Лауреат Ильина О. Г. Воспитатель Маркова С. Н. Воспитатель Мичурин Марк 4 лет, Ильина Карина 5 лет Лауреат Желева Д.К. воспитатель Черкасов Антон 5 лет
13.	Конкурс детского художественного творчества «Жил – был крокодил из книжки в книжку он ходил!» среди дошкольных образовательных учреждений ДОУ 60,62,78,79,83,84,86,87,90,92,113,123,338 МО «Народный» Невского района Санкт - Петербурга.	СПб ГБУ «Невская ЦБС» Детская библиотека №10 им. Н.Носова	Участие Мамедова Н.Л. воспитатель Друзяк Василиса 4 года Друзяк Наталия Васильевна (мама) Победитель I место Пиксаева М.Г. воспитатель Титов Елисей 4 года Победитель I место Желева Д.К. воспитатель Фролова Татьяна 5 лет Победитель III место (рисунок)

			Победитель III место (поделка) Ильина О.Г. воспитатель Ильина Карина 5 лет
--	--	--	--

**Самообразование (педагогический опыт)
педагогических работников в 2019 г.**

№	ФИО сотрудника	Должность сотрудника	Тема самообразования
1.	Аббасова Сабина Мубариз кызы	Воспитатель	«Развитие познавательных интересов у дошкольников»
2.	Аганина Людмила Александровна	Воспитатель	«Игры с детьми раннего возраста»
3.	Асадова Надежда Анатольевна	Воспитатель	«Инновационные технологии в изобразительной деятельности с дошкольниками – нетрадиционное рисование»
4.	Барканова Марина Валентиновна	Инструктор по физ. культуре	«Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования»
5.	Батракова Юлия Витальевна	Старший воспитатель	«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»
6.	Белоущенко Мария Валентиновна	Музыкальный руководитель	« Развитие эмоциональной сферы средствами музыкальной сказки»
7.	Боярская Елена Юрьевна	Воспитатель	«Квиллинг, как развитие мелкой моторики у дошкольников»
8.	Василенко Надежда Сергеевна	Воспитатель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности»
9.	Веселова Светлана Александровна	Воспитатель	«Ознакомление детей с природой»
10.	Глебова Ольга Владимировна	Воспитатель	«Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей у детей»
11.	Евтюхова Екатерина Александровна	Воспитатель	«Формирование нравственно-духовных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
12.	Егорова Ирина Николаевна	Воспитатель	«Театрализованные игры как средство эмоционального развития детей»
13.	Желева Даниела Кирчева	Воспитатель	«Воспитание патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с историей, традициями и достопримечательностями родного

			города»	
14.	Иванова Николаевна	Наталья	Воспитатель	«Формирование у дошкольников представлений о космосе»
15.	Ильина Геннадьевна	Ольга	Воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»
16.	Ильина Анатольевна	Татьяна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»
17.	Калинина Николаевна	Оксана	Воспитатель	«Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста»
18.	Карегина Николаевна	Ольга	Воспитатель	«Использование игровых средств для формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»
19.	Королева Александровна	Алена	Воспитатель	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности»
20.	Кутузова Андреевна	Екатерина	Воспитатель	«Особенности использования дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»
21.	Мамедова Леонидовна	Наталья	Воспитатель	«Проект «Невский район глазами детей» в работе с родителями»
22.	Маргарян Юриковна	Гаяне	Музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей и эмоционально-познавательной сферы детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности»
23.	Маркова Николаевна	Светлана	Воспитатель	«Развитие речи детей с помощью игр и упражнений»
24.	Мартель Викторовна	Лидия	воспитатель	«Развитие речи дошкольников посредством использования народного творчества»
25.	Мельникова Сергеевна	Наталья	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»
26.	Пиксаева Геннадьевна	Марина	Воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста»
27.	Полыгина Юрьевна	Наталья	Воспитатель	«Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологи»

28.	Старцева Екатерина Валерьевна	воспитатель	«Нетрадиционные технологии в изобразительной деятельности с дошкольниками»
29.	Юшкова Ольга Сергеевна	Педагог-психолог	«Психологическое сопровождение одарённых детей»

Вывод:

Все педагоги имеют соответствующий образовательный ценз и постоянно повышают свою квалификацию. Это позволяет говорить о высоком уровне потенциальной возможности педагогического коллектива работать в инновационном режиме.

Материально-техническая база ГБДОУ № 86

Здание детского сада по адресу: ул. Новоселов, дом 53, построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 1965 году как детский сад, соответствует санитарным нормам. Капитальный ремонт здания по адресу: ул. Новоселов, 53 проводился в 2005 году.

Здание детского сада по адресу: ул. Народная, дом 38, переоборудовано под детский сад, введено в эксплуатацию в 2008 году как детский сад, соответствует санитарным нормам.

Достигнутые положительные результаты	Перспективы на планируемый учебный год
<p><u>Приобретено:</u></p> <p>Игрушки и методические пособия в младшую группу № 4 «Капельки» (по адресу ул. Народная, д.38)</p> <p>Посуда, мебель, интерактивная доска в младшую группу № 4 «Капельки» (по адресу ул. Народная, д.38)</p>	<p><u>Необходимо приобрести:</u></p> <p>Конструктор тико-моделирование для проведения дополнительных образовательных услуг</p> <p>Пароконвектомат на пищеблок по адресу ул. Новоселов, д. 53</p> <p>Хозяйственные шкафы для уборки инвентаря и хозяйственных средств</p>
<p><u>Произведено:</u></p> <p>Косметический ремонт служебных кабинетов (методический кабинет и кабинет делопроизводителя по адресу ул. Новоселов, д. 53)</p> <p>Переоборудование физкультурного зала под младшую группу №4 «Капельки» (по адресу ул. Народная, д.38)</p> <p>Отремонтировано два помещения под кабинеты по дополнительному</p>	<p><u>Необходимо произвести:</u></p> <p>- Косметический ремонт группового помещения подготовительной группы № 1 «Радуга» (по адресу ул. Новоселов, д. 53)</p> <p>-Установка системы внешнего охранного телевидения (видеонаблюдение) (по адресу ул. Народная, д.38)</p> <p>-Установка видеодомофонов (по адресу ул. Народная, д.38)</p>

<p>образованию (по адресу ул. Новоселов, д. 53)</p> <p>Замена линолеума в подготовительной группе группы «Незабудки» (по адресу Народная ул., дом 38)</p> <p>Установка системы внутреннего охранного телевидения (видеонаблюдение) (по адресу Народная ул., дом 38)</p>	
---	--

Групповые помещения обеспечены мебелью, методическими пособиями и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной и совместной художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оформлены экологические уголки. Предметно-развивающая среда ДОО соответствуют возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО.

Также в каждой группе оформлен физкультурный уголок для самостоятельной и совместной детской деятельности. Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

В ДОО созданы **условия для полноценного физического развития** детей: имеются хорошо оборудованные физкультурные залы на двух корпусах.

В ДОО созданы **условия для полноценного музыкального развития** детей: музыкальные залы совмещены с физкультурным.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы. Для каждой группы есть отдельный участок, оснащенный прогулочным, спортивным и игровым оборудованием.

Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильник, газовая плита, электрическая мясорубка, измельчитель, водонагреватель и др.).

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, кнопкой экстренного реагирования и вызова полиции, первичными средствами пожаротушения, индивидуальными средствами защиты.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившим), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

Проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и детей на случай возникновения пожара проводятся мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

Оформлены стенды по охране труда, по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод:

Материально – техническая база ГБДОУ № 86 в отношении зданий и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Но, безусловно, материально – техническую базу необходимо пополнять и совершенствовать.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ № 86

Действующий Закон об образовании № 273-ФЗ (ст.28) вменяет в обязанность образовательным организациям проводить самообследование и самооценку образовательной деятельности, с этой целью в нашем учреждении действует система контроля.

Целью системы оценки качества образования в ГБДОУ № 86 является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБДОУ № 86 на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ГБДОУ № 86 в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ГБДОУ № 86 на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ГБДОУ № 86 оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Результаты работы ГБДОУ № 86 ежегодно представлены в Публичных докладах, на родительских собраниях, на собрании трудового коллектива, на педсовете. Соблюдая принцип информационной открытости, все сведения о дошкольной организации представлены на официальном сайте ГБДОУ № 86: <http://86.dou.spb.ru/>

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение ГБДОУ № 86

Учебно – методическое сопровождение реализации образовательной программы ГБДОУ № 86 соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ГБДОУ № 86 в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод:

Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ГБДОУ № 86 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

Организация питания ГБДОУ № 86

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в образовательном процессе.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Питание детей в соответствии с действующими натуральными нормами СанПиН 2.4.1.3049-13. производится в соответствии с режимом пребывания детей в детском саду, организовано в групповых комнатах.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Два пищеблока на 100% укомплектованы кадрами (4 повара, 2 кухонных рабочих).

Помещения пищеблоков размещаются на 3 этажах, кладовые в специально отведенных помещениях.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщика.

В ГБДОУ № 86 организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-ти дневного меню: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, по режиму пребывания — 12 часов.

Разработано 10-дневное меню, технологические карты, утвержденные заведующим. Энергетическая ценность дневного рациона питания детей соответствует нормам. Питание сбалансированное, включает белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, различные классы углеводов, витамины, минеральные соли и микроэлементы. Рацион максимально разнообразен. Технологическая и кулинарная обработка продуктов обеспечивает высокие вкусовые и исходные пищевые ценности блюд. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработников и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Документы по питанию согласованы с территориальным отделом территориального управления ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт – Петербургу в Невском и Красногвардейском районах. Проведен инструктаж помощников воспитателей по организации питания с соблюдением сан. эпид. режима (грубых нарушений не выявлялось). Медицинская документация велась в полном объеме.

Анализ работы Совета по питанию: отражены следующие разделы: утверждение плана работы Совета по питанию, выполнение натуральных норм, соблюдение десятидневного меню, организация контроля за работой пищеблока, организация питания в группах, ведение медицинской документации. Совет по питанию функционировал согласно графику.

Обеспечение ГБДОУ № 86 продуктами питания осуществлялось в соответствии с договором ООО «Торгово-закупочной базы». Проводилась работа с торгово-закупочной базой по качественному привозу продуктов.

Проводились мероприятия по профилактике заболеваний: при приготовлении пищи использовались йодированная соль, хлебобулочные изделия, обогащенные витаминами и микроэлементами.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Медицинское обслуживание в ГБДОУ № 86

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом детской поликлиники №33 Невского района, которая осуществляет профилактический осмотр детей, контролирует систему вакцинации дошкольников по средам и четвергам (Ершова Н. В., специальное образование, высшая КК), медицинскими сестрами, которые наряду с администрацией несут ответственность за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий. Медицинские сестры контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима (Медсестры – Котина Н. С. специальное образование, первая КК)

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

№ ЛО -78-01-008474 от 25.07. 2014 года

Медицинские кабинеты и процедурные кабинеты расположены на втором этаже, оснащены всем необходимым оборудованием для экстренной медицинской помощи. Администрация детского сада предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Детского сада.

Для профилактики лор-заболеваний проводились профилактические мероприятия: полоскание полости рта и носоглотки раствором морской соли, отварами трав, оксолиновая мазь.

С детьми старших групп проводился элементарный самомассаж кистей рук, носа, ушных раковин.

Реализация оздоровительных программ и технологий

Элементы программ:

- Дополнительная оздоровительная программа В.Г. Коваленко «К здоровой семье через детский сад». СПб. 2000 г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, СПб, 2018 г.)
- Программа «Путешествие в Олимпию» С.О. Филипповой СПб,2002г.
- «Тренажёрно-информационная система «ТИСА», Рыбаков с 4 до 6 лет Д.Н.,2015
- Технология «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», с 2 до 7 лет Анищенкова Е.С., 2015.

Программы адаптированы с учетом специфики учреждения.

В ГБДОУ разработаны методические рекомендации и технологии:

- листы адаптации и рекомендации на вновь поступающих детей с учетом их психофизических особенностей,
- режимы дня с учетом оздоровительных мероприятий,
- листы здоровья на каждого ребёнка с учетом их индивидуальных особенностей,
- индивидуальные маршруты,
- рекомендации оздоровительных мероприятий.

Система санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий в детском саду

Содержание	Периодичность выполнения	Время выполнения	Ответственный
<i>Оптимизация режима</i>			
Организация жизни детей в адаптивный период, создание комфортного режима	По мере необходимости	В течение года	Воспитатели медсестра
Контроль за выполнением режима пребывания воспитанников	ежедневно	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, медсестра
<i>Охрана психического здоровья</i>			
Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, игры, забавы, использование психогимнастики, музыкотерапии	ежедневно	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель,
<i>Профилактика заболеваемости</i>			
Дыхательная гимнастика в игровой форме	ежедневно	В течение года	воспитатели
Профилактика гриппа	Однократно в осенний период	Ноябрь-декабрь	медсестра
Соблюдение режима проветривания, утренние фильтры, работа с родителями	В неблагоприятные периоды возникновения инфекции	Осень - весна	Воспитатели медсестра
Оздоровительный бег (старшая и подготовительная к школе группа)	Регулярно, учитывая погодные условия	В течение года	воспитатели
Проведение физкультурного занятия на открытом воздухе (старшая и подготовительная к школе группа)	1 раз в неделю	В течение года	воспитатели
Профилактика нарушений осанки, плоскостопия: <ul style="list-style-type: none"> • гимнастика после дневного сна, в т.ч. ходьба по коррегирующей дорожке, массажным ковриками) • коррегирующие упражнения • соблюдение режима двигательной активности 	ежедневно	В течение года	Воспитатели, медсестра

<i>Оздоровление фитонцидами</i>			
Чесочно-луковые закуски	Перед обедом	Апрель, май	Воспитатели, медсестра
Ароматизация помещений (чесночные бусы, тарелочки с дольками чеснока в воде)	В течение дня ежедневно	Октябрь - ноябрь	Воспитатели, помощники воспитателей
<i>Закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка</i>			
Воздушные ванны (облегчённая одежда, соответствующая сезону года)	ежедневно	В течение года	Воспитатели
Хождение босиком по «дорожкам здоровья»	Ежедневно, после дневного сна	В течение года	Воспитатели
Обширное умывание прохладной водой	Ежедневно, после дневного сна	В течение года	Воспитатели
Контрастное обливание ног	После сна	Июнь-август	Воспитатели, помощники воспитателей
Игры с водой	Во время прогулки, во время НОД		Воспитатели, медсестра
<u>Старший дошкольный возраст</u> - закаливание носоглотки водой контрастных температур; - ходьба босиком в помещениях с контрастными температурами	периодически	В течение года	Воспитатели, медсестра
<i>Лечебно-оздоровительная работа</i>			
Лечебное полоскание горла (для часто болеющих детей): морской солью	После дневного сна по 2 недели с двухнедельным перерывом	Ноябрь - апрель	Воспитатели, помощники воспитателей, медсестра
- отварами трав (шалфей, эвкалипт, ромашка)	После сна	Октябрь - апрель	Воспитатели, помощники воспитателей, медсестра
<i>Витаминотерапия</i>			
Витаминизация третьего блюда	Ежедневно	В течение года	Медсестра, повара
<i>Мониторинг уровня физического развития и состояния здоровья детей</i>			
Диспансеризация (дошкольники)	1 раз в год	Январь-февраль	Медсестра

6,7-летнего возраста)			
Наблюдение педиатра	1 раз в неделю	В течение года	Врач
Антропометрические измерения	1 раз в квартал	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Медсестра
Распределение детей по группам здоровья и физической подготовленности	2 раза в год	Сентябрь, апрель	Медсестра
Мониторинг здоровья и физического развития воспитанников	1 раз в год (обобщенные данные)	Май	Старший воспитатель, медсестра
Мониторинг уровня развития интегративных качеств и уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Физическая культура»	2 раза в год	Сентябрь, май	воспитатели
<i>Организация работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей</i>			
Консультации, родительские собрания, совместные мероприятия, наглядная информация	Согласно годовому плану	В течение года	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели, специалисты

Вывод:

Анализ результатов деятельности ГБДОУ № 86 за 2019 год позволяет сделать вывод о стабильном развитии учреждения, о положительных результатах в инновационной деятельности педагогического коллектива.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ № 86 НЕВСКОГО РАЙОНА,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	435 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) В круглосуточном режиме (24 часа)	418 человек -
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	17 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	435
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	418
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34,8%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 51,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 51,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 48,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 48,2%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/100 %
1.8.1	Высшая	10 человек/34,5%
1.8.2	Первая	19 человек/65,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/27,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человека/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/435
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ГБДОУ № 86 по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.
2. ГБДОУ № 86 полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию: на первую – 1 человек. Все педагогические и административно – хозяйственные работники имеют курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 5 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Достигнутые коллективом ГБДОУ № 86 результаты работы в течение 2019 календарного года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ГБДОУ № 86. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий ГБДОУ № 86

Невского района Санкт-Петербурга

/ О.В. Сливарь /